

**MẪU SỐ 01: MẪU ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

Kính gửi: Hội đồng thẩm định sáng kiến Trường trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp.

**1. Tôi (chúng tôi) ghi tên dưới đây:**

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến (ghi rõ đối với từng đồng tác giả, nếu có)
01	Nguyễn Thị Hào	01/01/1983	Trường THCS Nguyễn Du	Giáo viên	ĐHSP Mỹ thuật	100%

**2. Là tác giả (nhóm tác giả) đề nghị xét công nhận sáng kiến<sup>1</sup>**

Một số giải pháp nhằm khắc phục thực trạng thiếu thiết bị dạy học môn Mỹ thuật ở trường THCS Nguyễn Du

**3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến (trường hợp tác giả không đồng thời là chủ đầu tư tạo ra sáng kiến):.....**

**4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: giáo dục**

**5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử, (ghi ngày nào sớm hơn)**

Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu là 09/10/2023.

**6. Mô tả bản chất của sáng kiến:**

**6.1. Tình trạng của giải pháp đã biết:**

**a. Thực trạng tình hình đơn vị:**

Qua hơn hai năm đi vào thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, mặc dù được các cấp lãnh đạo ngành giáo dục đặc biệt quan tâm nhưng trang thiết bị dạy học vẫn chưa được đầu tư và trang bị đầy đủ để đáp ứng nhu cầu dạy và học.

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du cũng không ngoại lệ. Phòng học bộ môn, trang thiết bị dạy học tuy được lãnh đạo ngành, lãnh đạo đơn vị quan tâm nhưng vẫn chưa được đầu tư theo quy định. Hoạt động dạy - học của thầy và trò còn không ít khó khăn, đôi lúc ảnh hưởng đến việc đổi mới phương pháp và chất lượng dạy học.

**DANH MỤC THIẾT BỊ TỐI THIỂU LỚP 6**  
**MÔN: NGHỆ THUẬT 6**

TT	Tên thiết bị	Đơn vị tính	Số lượng
1	Đèn chiếu sáng	Bộ	1
2	Giá để mẫu vẽ và dụng cụ học tập	Cái	1
3	Bục, bệ	Bộ	1
4	Mẫu vẽ	Bộ	1
5	Giá vẽ (3 chân hoặc chữ A)	Bộ	40
6	Bảng vẽ	Cái	40
7	Bảng pha màu	Cái	40
8	Ống rửa bút	Cái	40
9	Màu oát (Gouache colour)	Hộp	10
10	Lô đồ họa (tranh in)	Cái	2
11	Đất nặn	Hộp	20

**b. Thực trạng của bản thân:**

- Là giáo viên dạy môn Nghệ thuật (Mĩ thuật), bản thân cũng gặp không ít khó khăn về hoạt động dạy học. Phòng học bộ môn Mĩ thuật chưa có, trang thiết bị phục vụ giảng dạy bộ môn chưa đầy đủ. Thiết bị dạy học lớp 6 chỉ đáp ứng được vài đơn vị bài học, thiết bị dạy học lớp 7 và 8 chưa được trang bị.

- Bản thân nhận thức được, thiết bị dạy học đối với môn nghệ thuật (Mĩ thuật) là rất cần thiết:

+ Là phương tiện để hình thành các khái niệm, giúp học sinh nắm rõ kiến thức hơn.

+ Là phương tiện cần thiết cho việc truyền đạt và tiếp nhận kiến thức.

+ Giúp học sinh dễ dàng hơn trong tiếp cận, khám phá, thực hành... nội dung bài học dưới sự tổ chức, hướng dẫn, dẫn dắt của giáo viên...

- Tự trang bị thiết bị dạy học để đưa vào sử dụng trong dạy học.

Trước thực trạng này tôi đã tiến hành thống kê kết quả học tập của học sinh khi học môn Mĩ thuật do thiếu trang thiết bị. Kết quả khảo sát:

Tổng số học sinh	Kết quả đánh giá	
	Đạt	Chưa đạt
398	350 (87,9%)	48 (12,1%)



## 6.2. Nội dung của giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến:

### a) Mục đích của giải pháp:

- Nhằm khắc phục thực trạng thiếu thiết bị dạy học môn Mỹ thuật ở trường THCS Nguyễn Du.

- Giúp học sinh hứng thú hơn khi học tiết Mỹ thuật có sử dụng thiết bị dạy học, từ đó học sinh yêu thích học Mỹ thuật hơn.

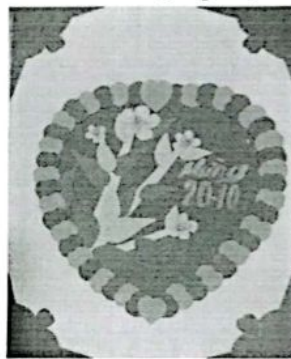
- Tìm ra những giải pháp hay trong công tác nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của bộ môn.

### b) Tính mới của giải pháp

**Thứ nhất:** Vận dụng những vật liệu đã qua sử dụng để tái chế thành những sản phẩm hữu ích.

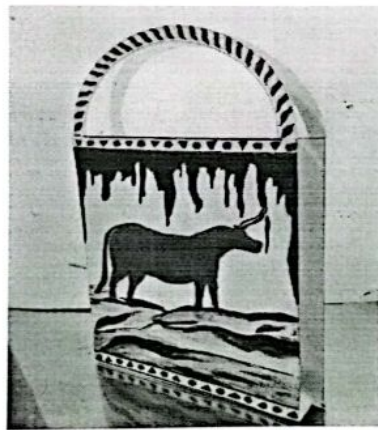
Những vật liệu đã qua sử dụng như chai nhựa, lon nhựa, giấy báo, thùng carton, dây thép...tất cả phải được xử lí sạch và an toàn về vệ sinh. Chúng ta làm thành các sản phẩm:

- Thiệp chúc mừng – Chủ đề Biểu cảm màu sắc - (lớp 6)



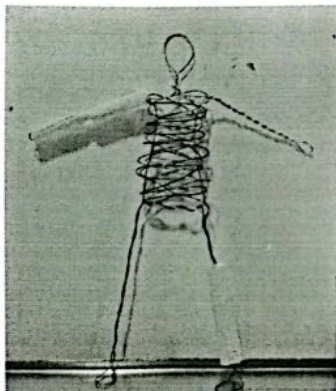
Sử dụng chất liệu giấy bìa cứng, giấy màu, hoa đã qua sử dụng

- Chủ đề Nghệ thuật tiền sử thế giới và Việt Nam (lớp 6)



Sử dụng chất liệu giấy bìa cứng

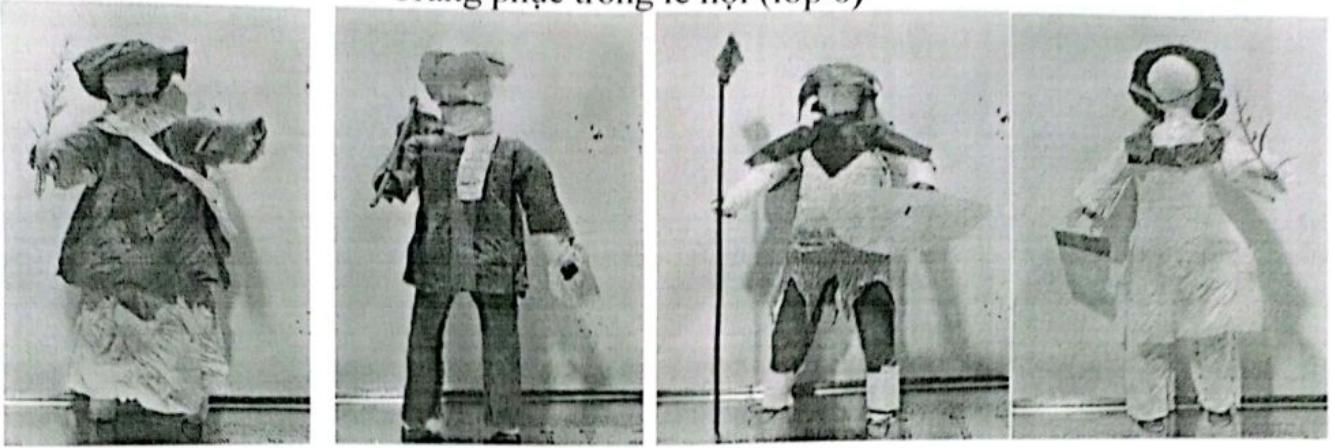
- Hình nhân vật 3D – Chủ đề Lễ hội quê hương (lớp 6)



Sử dụng chất liệu dây kẽm và giấy xức



Trang phục trong lễ hội (lớp 6)

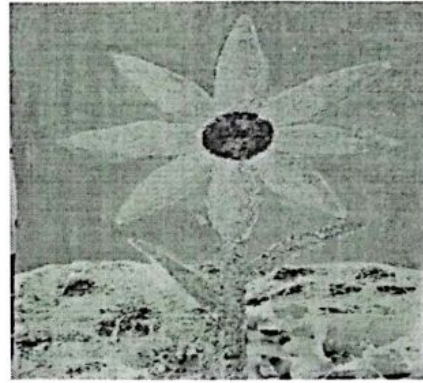
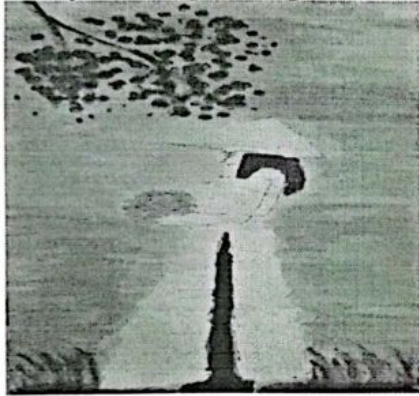


Sử dụng chất liệu giấy đã qua sử dụng để thiết kế trang phục.



**Chủ đề: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI VIỆT NAM (Nghệ thuật 8)**

Nét đặc trưng trong tranh sơn mài Việt Nam



Sử dụng chất liệu giấy bìa cứng và vỏ trứng

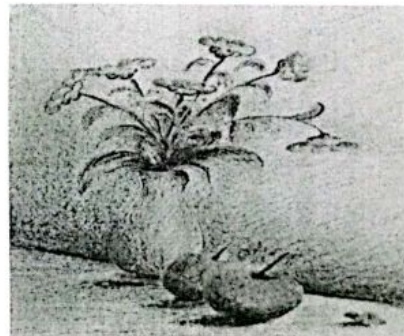
**Thứ hai:** Đề xuất qua tổ chuyên môn với lãnh đạo nhà trường để mua vật liệu hỗ trợ làm đồ dùng dạy học như giấy, màu, cọ... Các sản phẩm đã thực hiện như:

Chủ đề Biểu cảm của sắc màu (lớp 6)

Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc Tranh tĩnh vật màu (lớp 6)



Sử dụng chất liệu chì màu



Sử dụng chất liệu chì màu



**Thiệp chúc mừng (lớp 6)**



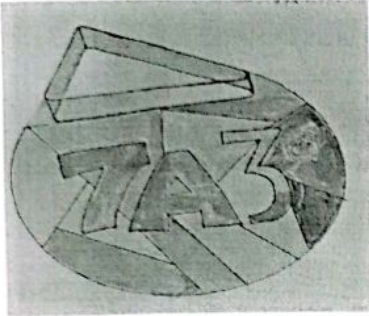
Sử dụng chất liệu màu nước

**Tranh in hoa, lá (lớp 6)**



Sử dụng chất liệu màu nước

**CHỮ CÁCH ĐIỀU TRONG ĐỜI SỐNG (lớp 7)**



Sử dụng chất liệu giấy A3, màu sáp

**NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI VIỆT NAM (Lớp 8)**

*Thứ ba:* Sưu tầm các bài vẽ đẹp để cho các bạn tham khảo và mở rộng kiến thức. Các tranh được sưu tập:

- Tranh vẽ theo giao điệu âm nhạc-Tranh tĩnh vật màu- Tranh in hoa lá-lớp 6.



- Mô hình ngôi nhà 3D – Mĩ thuật 6

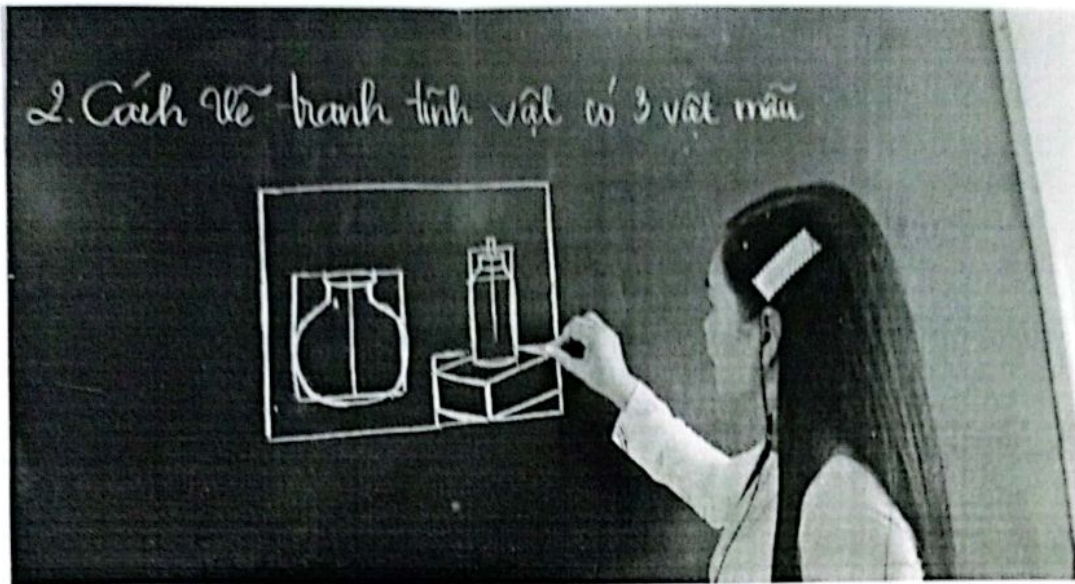


*Thứ tư:* Minh họa bảng

Minh họa bảng là một hình thức trực quan sinh động, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh. Bất kì môn học nào, giáo viên cần phải có kỹ năng minh họa trên bảng, đặc



biệt là với môn mỹ thuật. Qua minh họa bảng học sinh sẽ quan sát và nắm bắt được kiến thức bài vẽ nhanh hơn. Học sinh biết cách vẽ như: bài vẽ bắt đầu từ đâu, sự di chuyển nét bút, cách tạo màu cho bài vẽ...



Hình minh họa bảng cần cô đọng, rõ hình, rõ nội dung và phải đảm bảo về nội dung kiến thức. Cách trình bày hình minh họa trên bảng cần khoa học để học sinh dễ nhìn và đảm bảo tính thẩm mỹ.

Làm đồ dùng dạy học xong chưa đủ, giáo viên còn phải có kế hoạch sử dụng sao cho hợp lý, kế hoạch di trì và bảo quản sao cho phù hợp để được sử dụng lâu dài và phát huy hết công năng đồ dùng dạy học. Chuẩn bị đồ dùng dạy học tốt, đầy mới chỉ là bước đầu của bài dạy, kiến thức tới học sinh mới là mục tiêu, là quan trọng, điều đó phụ thuộc vào sự hướng dẫn khai thác nội dung của giáo viên – phương pháp dạy học, do đó giáo viên cần chú ý đến cách trình bày đồ dùng dạy học: đẹp, khoa học, dễ nhìn, đúng lúc, đúng chỗ, đúng cường độ, đồng thời lời nói hấp dẫn của giáo viên cũng là trực quan sinh động để lôi cuốn, tạo hứng thú cho học sinh học tập.

**c) Ưu, nhược, điểm của giải pháp mới:**

**Ưu điểm:** sáng kiến đã làm tăng lên đáng kể số lượng thiết bị dạy học của nhà trường đối với môn Mỹ thuật, kích thích được hứng thú học tập của học sinh.

**7. Khả năng áp dụng của giải pháp:**

Sáng kiến này có thể áp dụng cho tất cả các trường trong huyện, trong tỉnh để góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn Mỹ thuật.

**8. Hiệu quả, lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng giải pháp:** theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã áp dụng sáng kiến (nếu có); và theo ý kiến của tác giả sáng kiến:

- Góp phần làm cho thiết bị dạy học của nhà trường thêm phong phú và đa dạng, tạo điều kiện cho giáo viên tự tin khi lên lớp

**DANH MỤC THIẾT BỊ SAU KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP**

TT	Tên thiết bị	Đơn vị tính	Số lượng
1	Đèn chiếu sáng	Bộ	1
2	Giá để mẫu vẽ và dụng cụ học tập	Cái	1

*Handwritten signature*



3	Bục, bệ	Bộ	1
4	Mẫu vẽ	Bộ	1
5	Giá vẽ (3 chân hoặc chữ A)	Bộ	40
6	Bảng vẽ	Cái	40
7	Bảng pha màu	Cái	40
8	Ống rửa bút	Cái	40
9	Màu oát (Gouache colour)	Hộp	10
10	Lô đồ họa (tranh in)	Cái	2
11	Đất nặn	Hộp	20
12	Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc	Bức tranh	1
13	Tranh tĩnh vật màu	Bức tranh	1
14	Tranh in hoa lá	Bức tranh	1
15	Thời trang với hình vẽ thời Tiên sử	Bức tranh	1
16	Thiệp chúc mừng	Bức tranh	1
17	Túi giấy đựng quà tặng	Mô hình	1
18	Nhân vật 3D từ dây thép	Mô hình	1
19	Trang phục trong lễ hội	Bức tranh	1
20	Mô hình ngôi nhà 3D	Mô hình	1
21	Nhịp điệu và sắc màu của chữ	Bức tranh	1
22	Lô gô dạng chữ	Bức tranh	1
23	Ngôi nhà trong tranh	Bức tranh	1
24	Chao đèn trong trang trí kiến trúc	Mô hình	1
25	Cân bằng đối xứng trong kiến trúc Gothic	Bức tranh	1
26	Vẻ đẹp của nhân vật trong tranh thời Phục hưng	Bức tranh	1
27	Những mảnh ghép thú vị	Bức tranh	1
28	Nét màu trong tranh hàng trống	Bức tranh	1
29	Thiên nhiên trong tranh của họa sĩ Paul Gauguin	Bức tranh	1
30	Nghệ thuật tranh cắt dán (Collage art)	Bức tranh	1
31	Nét đặc trưng trong tranh sơn mài Việt Nam	Bức tranh	1
32	Nét đẹp trong tranh lụa của họa sĩ Nguyễn Phan Chánh	Bức tranh	1
33	Thiết kế trang phục với họa tiết dân tộc	Bức tranh	1
34	Thiết kế sản phẩm nội thất	Mô hình	1
35	Thiết kế mô hình căn phòng	Mô hình	1
36	Tạo họa tiết trang trí bằng chấm màu	Bức tranh	1



- HS biết vận dụng thêm kiến thức đã học vào thực tiễn.
- HS sáng tạo trong trình bày, có thêm nhiều kiến thức sâu rộng hơn.
- Tiết dạy có chuẩn bị tốt đồ dùng dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học đúng lúc, đúng chỗ, phù hợp nội dung bài sẽ góp phần kích thích hứng thú học tập của học sinh, các em tham gia học tập tích cực hơn, chủ động tiếp thu kiến thức, lớp học sinh động hơn, chất lượng được nâng cao.

Kết quả học tập của học sinh trước khi áp dụng sáng kiến:

Tổng số học sinh	Kết quả đánh giá	
	Đạt	Chưa đạt
398	350 (87,9%)	48 (12,1%)

Kết quả học tập của học sinh sau khi áp dụng sáng kiến:

Tổng số học sinh	Kết quả đánh giá	
	Đạt	Chưa đạt
398	398 (100%)	0 (0%)

Đó cũng là niềm vui và vinh dự của cá nhân tôi sau thời gian thực hiện các giải pháp trong sáng kiến.

**9. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có):**

Không.

**10. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:**

Sáng kiến có thể áp dụng trong điều kiện bình thường ở các trường.

**11. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả:**

- HS biết vận dụng thêm kiến thức đã học vào thực tiễn.
- Kích thích hứng thú học tập của học sinh, các em tham gia học tập tích cực hơn, chủ động tiếp thu kiến thức, lớp học sinh động hơn, chất lượng được nâng cao.
- HS sáng tạo trong trình bày, có thêm nhiều kiến thức sâu rộng hơn.

**12. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử (nếu có)**

**13. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có):**

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ

Tôi (chúng tôi) xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

Tân Hồng, ngày 5 tháng 4 năm 2024

**NGƯỜI NỘP ĐƠN**

(Ký và ghi rõ họ tên)



**Nguyễn Thị Hào**