

Số: /KH-THCS ND

Tân Hồng, ngày tháng năm 2022

## KẾ HOẠCH

### “Hoạt động tư vấn tâm lý học sinh trong nhà trường”

Năm học 2022 – 2023

Căn cứ Công văn số 1239/SGDDĐT-GDTrH&TX ngày 29 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ hướng dẫn số 1035/PGDDĐT, ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Phòng GDĐT Tân Hồng, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 243 /KH-THCSND ngày 07 / 09 /2022 của trường THCS Nguyễn Du về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Nhà trường xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2022 – 2023 cụ thể như sau:

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

##### **1. Mục đích:**

Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

##### **2. Yêu cầu:**

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

#### **II. Nội dung:**

Nội dung tư vấn tâm lý học đường tập trung vào các vấn đề sau:

1. Hỗ trợ học sinh giải quyết khó khăn trong việc phát triển nhân cách, năng lực, kỹ năng học tập, định hướng nghề nghiệp, lối sống, các mối quan hệ và những biểu hiện rối loạn cảm xúc, nhân cách, tham gia các hoạt động xã hội,

2. Hỗ trợ phụ huynh học sinh trong việc quan tâm, chăm sóc giáo dục con cái, phát hiện những khó khăn của con cái và phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục. Từ đó các bậc cha mẹ hiểu và có giải pháp phù hợp với những vấn đề tâm lý của con mình.

3. Hỗ trợ giáo viên và những thành viên khác trong nhà trường trong việc giáo tiếp và tiếp cận học sinh, từ đó phát hiện ra vấn đề cần sự can thiệp của nhân viên tư vấn.

4. Hỗ trợ nhà trường trong việc hoạch định chiến lược giáo dục toàn diện cho học sinh; cách thức phối hợp với phụ huynh học sinh trong lĩnh vực giáo dục học sinh; cách thức tổ chức các hoạt động nhằm phát triển nhân cách và ngăn ngừa các hành vi tiêu cực của học sinh trong nhà trường

5. Phối hợp với các cá nhân, tổ chức liên quan trong việc hỗ trợ can thiệp trong các trường hợp học sinh có liên quan bên ngoài như các vấn đề pháp luật, bệnh tâm lý, tư vấn giáo dục giới tính – sức khỏe sinh sản vị thành niên.

6. Hỗ trợ học sinh trong việc định hướng, phân luồng sau THCS và tư vấn hướng nghiệp, chọn nghề và tuyển sinh lớp 10, phương pháp học tập, tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống và các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

### **III. Giải pháp:**

Bộ trí giáo viên có khả năng giải đáp, tác tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

Nhà trường bố trí một phòng y tế học đường để phục vụ cho công tác tư vấn.

### **IV. Các hình thức tư vấn :**

**1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.**

\* Mục tiêu:

+ Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

+ Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

+ Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

\* Nội dung:

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

+ Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

**2. Hình thức 2: tư vấn gián tiếp thông qua email.**

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email.

### **3. Hình thức 3. Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mạng tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.**

\* Mục tiêu:

+ Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.

+ Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.

+ Động viên tinh thần học sinh.

+ Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

+ Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

+ Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

\* Nội dung:

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

+ Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

#### **V. Tổ chức thực hiện:**

##### **1. Nguồn tài liệu :**

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn

- Sưu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

##### **2. Lịch tư vấn :**

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên, NV trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn (Phòng Đoàn Đội) hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

##### **3. Kế hoạch thực hiện:**

<i>Thời gian</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Biện pháp thực hiện</i>
<b>Tháng 8+9</b>	- Ổn định nơi làm việc - Tải tài liệu chuyên môn từ Internet - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng	- Sắp xếp vị trí làm việc. - Sưu tầm tài liệu
<b>Tháng 10</b>	- Chuyển tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ, nội dung tư vấn cho CB-VC nhà trường. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.	- Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC - Tổ tư vấn và GVCN các lớp

<b>Tháng 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</li> <li>- Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng.</li> <li>- Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.</li> <li>- Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC</li> <li>- Tổ tư vấn và GVCN các lớp</li> </ul>
<b>Tháng 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</li> <li>- Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng.</li> <li>- Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.</li> <li>- Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC</li> <li>- Tổ tư vấn và GVCN các lớp</li> </ul>
<b>Tháng 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</li> <li>- Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng.</li> <li>- Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.</li> <li>- Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC</li> <li>- Tổ tư vấn và GVCN các lớp</li> </ul>
<b>Tháng 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</li> <li>- Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng.</li> <li>- Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.</li> <li>- Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC</li> <li>- Tổ tư vấn và GVCN các lớp</li> </ul>
<b>Tháng 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn lọc và</li> </ul>

	<p>học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng.</li> <li>- Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em</li> <li>- Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.</li> </ul>	<p>chuyển tài liệu cho CB-VC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ tư vấn và GVCN các lớp</li> </ul>
<b>Tháng04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</li> <li>- Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng.</li> <li>- Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.</li> <li>- Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.</li> <li>- Tư vấn tuyển sinh vào THPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC</li> <li>- Tổ tư vấn và GVCN các lớp</li> </ul>
<b>Tháng05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</li> <li>- Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng.</li> <li>- Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.</li> <li>- Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.</li> <li>- Tư vấn tuyển sinh vào THPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC</li> <li>- Tổ tư vấn và GVCN các lớp</li> </ul>

#### **4. Phân công nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn:**

- Đồng chí Hồ Thị Năm- Phó hiệu trưởng: Phụ trách chung, theo dõi chỉ đạo hoạt động tư vấn của tổ tư vấn; bồi dưỡng cho CB, GV, NC về công tác tư vấn học đường.

- Đồng chí Lê Thị Mỹ Lý- Nhân viên thư viện: Tiếp nhận ý kiến học sinh từ email nhà trường, từ hộp thư “Những điều em muốn nói” và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn.

- Đồng chí Nguyễn Thị Vui- BT Chi đoàn Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm, tư vấn các vấn đề về kỹ năng sống, hoạt động xã hội, tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục.

- Đồng chí Hà Xuân Vy - TPT đội TNTPHCM Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm, tư vấn các vấn đề về kỹ năng sống, hoạt động xã hội, tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục.

- Đồng chí Đỗ Ngọc Lý tổ trưởng tổ KHTN Chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc.

- Đồng chí Dương Bảo Sến tổ trưởng tổ Văn Chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc.

- Đồng chí Nguyễn Văn Đèo – CTCD Phụ trách các nội dung tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh; giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và HS toàn trường theo phân công.

- Các đồng chí GVCN Phụ trách các nội dung tư vấn giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và HS toàn trường theo phân công.

- Đồng chí Nguyễn Quốc Cường - NV Y tế học đường: Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề Sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh...

Tiếp nhận đăng ký của học sinh, báo cáo với tổ trưởng tổ tư vấn để phân công GV tư vấn gồm các đồng chí: Lê Thị Mỹ Lý, Lê Văn Đức , Hà Huỳnh Xuân Việt.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường THCS Nguyễn Du năm học 2022 – 2023 Đề nghị CB, GV, NV nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Mọi thắc mắc kịp thời liên hệ lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn thêm./.

***Nơi nhận:***

- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);

- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Đồng Tiến**

