

Số: KH THCS ND

Tân Hồng, ngày tháng năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực
Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/8/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”;

Căn cứ Công văn số 1239/SGDDĐT-GDTrH&TX ngày 29 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ hướng dẫn số 1035/PGDDĐT, ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Phòng GDĐT Tân Hồng, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 243 /KH-THCSND ngày 07 / 09 /2022 của trường THCS Nguyễn Du về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường năm học 2022-2023.

Nay Trường THCS Nguyễn Du xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực*” như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích;

- Huy động sức mạnh tổng hợp của thầy và trò, của chính quyền địa phương, của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để xây dựng nhà trường Xanh-Sạch-Đẹp; môi trường trường học An toàn-Thân thiện-Hiệu quả-Phù hợp với điều kiện của địa phương và yêu cầu của Xã hội.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và tham gia các hoạt động xã hội một cách phù hợp và có hiệu quả.

2.Yêu cầu:

- Tăng cường sự tham gia một cách hứng thú của học sinh trong các hoạt động giáo dục trong nhà trường với thái độ tự giác, chủ động và sáng tạo.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc tham gia các hoạt động giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục học sinh.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Thành lập Ban Chỉ đạo “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” cấp trường do Hiệu trưởng nhà trường trực tiếp làm Trưởng ban, các thành viên BCD: PHT, Chủ tịch Công đoàn, Đoàn thanh niên, Tổng phụ trách đội, các Tổ trưởng tổ chuyên môn, Ban đại diện CMHS, cán bộ Y tế, Ban lao động.

Phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” năm học 2022 – 2023 nhằm đạt được một số nội dung sau:

1. Xây dựng trường lớp Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn:

- *Đảm bảo tốt vệ sinh trường học: Trường và lớp học thường xuyên sạch sẽ thoáng mát; nhà vệ sinh sạch sẽ, trang trí phòng học theo đúng yêu cầu quy định và tính thẩm mỹ.*

- *Phân công chăm sóc các bồn hoa và trồng mới cây có bóng mát, cây cảnh góp phần xây dựng cảnh quan sư phạm, môi trường trường học.*

- *Tất cả phòng học có đủ ánh sáng, bàn ghế, phòng học đảm bảo vệ sinh, thẩm mỹ, đáp ứng nhu cầu sử dụng của CBGV, NV và học sinh.*

- *Có nội quy trường lớp, có nội quy các phòng học cụ thể, rõ ràng, công khai cho HS nghiêm túc thực hiện; thành lập Ban tư vấn cho HS phối kết hợp với các cơ quan đoàn thể trong và ngoài nhà trường để có biện pháp cụ thể phòng chống bạo lực học đường, vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn giao thông, không chơi điện tử với những trò chơi bạo lực...*

- *Mắc thêm quạt ở phòng học học sinh.*

2. Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở địa phương, giúp các em tự tin trong học tập:

- *Tích cực đổi mới phương pháp dạy và học, tăng quyền tự chủ cho tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, vận dụng phù hợp với học sinh khu vực, giúp các em tự tin hơn trong học tập.*

- *Giáo viên soạn giảng phải thực hiện đúng chuẩn kiến thức kỹ năng.*

- *Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng TB.ĐDDH vào việc soạn giảng một cách có hiệu quả.*

- *Đưa vào giảng dạy các nội dung về văn học dân gian, nhất là văn học địa phương.*

- *Tập huấn và triển khai sử dụng công nghệ thông tin, tham gia thiết kế bài giảng theo hướng mới để thực hiện hiệu quả bài dạy đối với lớp 1 và việc tiếp cận với bộ SGK phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp, sưu tầm và trưng bày các bài giảng hay và có chất lượng trong dạy học.*

- *Tổ chức dạy thêm trong nhà trường tách thành 2 đối tượng học sinh để tạo điều kiện giúp đỡ học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi đối với cấp THCS và HS còn hạn chế về phẩm chất năng lực, HS năng khiếu trong các hoạt động giáo dục.*

- *CBGV, NV gương mẫu thể hiện năng lực và phẩm chất Nhà giáo, sống và làm việc theo phương châm “*Tất cả vì học sinh thân yêu*”; có hành vi ứng xử, giao tiếp đúng mực trong quan hệ giữa thầy với thầy, giữa thầy với trò và giữa trò với trò.*

3. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh:

Thông qua các tiết Chào cờ, sinh hoạt tập thể, hoạt động giáo dục NGLL, sinh hoạt Đoàn, Đội và các hoạt động khác để:

- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt nhóm, sinh hoạt tập thể. Có ý thức cộng đồng, sự hợp tác và tương trợ, phát huy trí tuệ của cá nhân và tập thể trong các hoạt động học tập và tu dưỡng.

- Thông qua tiết sinh hoạt dưới cờ, các tổ chuyên môn tổ chức báo cáo kỹ năng sống.

- Rèn luyện cho học sinh có ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng chống tai

nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác.

- Làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục cho HS để các em không có các hành vi bạo lực trong trường học. Không có học sinh vi phạm tệ nạn ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội khác.

- Trường làm 1 Pa nô tuyên truyền trước cổng trường giáo dục ý thức về an toàn giao thông, phòng chống dịch bệnh nhất là covid 19.

4. Tổ chức các hoạt động vui tươi lành mạnh:

- Nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tổ chức tốt tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo qui định.

- Nhân các ngày Lễ lớn trong năm :

- + Ngày nhà giáo Việt Nam tổ chức thi văn nghệ, thi báo tường từ lớp 6 đến lớp 9, báo sản phẩm học tập đối với lớp 6,7,8,9.

- + Ngày thành lập Đoàn 26/3 tổ chức thi múa hát tập thể, thi một số trò chơi dân gian.

- Tuyên truyền giáo dục học sinh “ *Nói không với Games online,*”, “ *Nói không với bạo lực học đường*”.

5. Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương:

- Làm tốt công tác giáo dục truyền thống dân tộc, truyền thống văn hoá lịch sử ở địa phương cho học sinh, giữ gìn bản sắc văn hoá của dân tộc thông qua công tác tuyên truyền, các hoạt động về nguồn, kỉ niệm các ngày lễ, các sự kiện trọng đại của đất nước như : Phong trào “ *Uống nước nhớ nguồn*”, “ *Áo lụa tặng Bà*”,...

- Học sinh có ý thức tốt trong việc tham gia các công tác xã hội ở địa phương.

- Tiếp tục phân công lớp thực hiện chăm sóc Nghĩa trang Liệt sĩ, giao cho lớp 8 và 9 chăm sóc bồn hoa trước Nghĩa trang Liệt sĩ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Tổ chức phát động phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" gắn liền với kế hoạch năm học của nhà trường.

- Tham mưu với chính quyền địa phương huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả; phối hợp với Ban Đại diện CMHS tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường cho học sinh.

- Phối hợp với Công đoàn thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, nhận thức, bồi dưỡng nghiệp vụ, tay nghề cho mỗi thành viên trong đơn vị, tổ chức các hoạt động phong trào thi đua Hai tốt, thi đua trong hệ thống Công đoàn, nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường; phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động giáo dục, văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh và giáo viên trong nhà trường.

- Chính quyền và công đoàn phát động thi đua trong đội ngũ và học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Đối với Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh

- Tổ chức phát động phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" đến từng chi đội và đội viên, gắn với kế hoạch công tác Đội năm- tháng- tuần.

- Phát động phong trào "Bồn hoa em chăm

- Tổ chức tốt Đội sao đỏ, chăm thi đua công bằng khách quan tạo động lực cho các lớp trong mọi hoạt động

- Tổng phụ trách tăng cường công tác kiểm tra giám sát đối với mọi hoạt động của đội viên.

3. Đối với Tổ chuyên môn - GV chủ nhiệm

- Tổ chuyên môn: Tổ chức phát động phong trào thi đua đến từng tổ viên, gắn với kế hoạch chuyên môn của từng tổ. Tổ chuyên môn có nhiệm vụ phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm trong các công việc có liên quan đến việc thực hiện phong trào thi đua.

- Giáo viên chủ nhiệm: cùng Liên đội chịu trách nhiệm chính trong việc theo dõi, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện của các lớp và nhắc nhở các em học sinh thực hiện nghiêm túc các nội quy, qui định của nhà trường.

Cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học các tổ chuyên môn cùng với Hội đồng thi đua nhà trường tổ chức nhận xét, đánh giá bình xét thi đua của giáo viên chủ nhiệm và của các lớp.

4. Đối với giáo viên

- Giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ hướng dẫn học sinh thực hiện tốt các nội dung đã nêu ở trên trong các tiết học giáo dục tập thể, hoạt động NGLL, hoạt động ngoại khoá; quan tâm tới các đối tượng học sinh cá biệt, giáo dục về bình đẳng giới cho học sinh... Thường xuyên phối hợp với CMHS của lớp trong việc giáo dục đạo đức, nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

- Giáo viên bộ môn có nhiệm vụ hướng dẫn học sinh thực hiện tốt các nội dung có liên quan trong các tiết học mà mình phụ trách.

- Giáo viên giảng dạy bộ môn lịch sử có nhiệm vụ hướng dẫn và tổ chức cho học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương.

- Giáo viên dạy môn GDCD cần tuyên truyền nâng cao nhận thức học sinh về Luật giao thông, Luật trẻ em, Luật phòng chống ma túy...

5. Đối với hội CMHS nhà trường

- Phối hợp với nhà trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ theo Nghị quyết của Hội CMHS trong Đại hội đầu năm học, thực hiện các hoạt động giáo dục trong từng thời gian do Ban đại diện CMHS trường đề ra.

- Cùng nhà trường thực hiện tốt phong trào xây dựng cảnh quan nhà trường.

- Phối hợp với nhà trường hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với CMHS nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh.

- Phối hợp với nhà trường tổ chức giáo dục đạo đức cho học sinh; bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, tàn tật; vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục học.

6. Đối với học sinh nhà trường

- Kính trọng thầy cô, cán bộ và nhân viên của nhà trường; đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện; thực hiện tốt điều lệ, nội quy nhà trường; chấp hành pháp luật của Nhà nước.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tham gia tốt các hoạt động tập thể của trường, của lớp, của Đội TNTP HCM và Đoàn TNCS HCM, giúp đỡ gia đình và tham gia công tác xã hội.

- Giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường, nơi công cộng; góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường, của địa phương.

VI. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

Tháng	Nội dung thực hiện
Tháng 9	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng, kiện toàn BCD và bổ sung kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “<i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i>” theo điều kiện thực tế của đơn vị. - Tổ chức Hội nghị tổ chuyên môn, tổ công đoàn - Tổ chức hoạt động GDNGLL tháng 9; tổ chức ngoại khóa “An toàn giao thông”; phòng chống dịch bệnh covid 19.

	<ul style="list-style-type: none"> - Bắt đầu tổ chức chấm điểm môi trường các lớp trong tuần, đánh giá thi đua. - Sửa chữa hệ thống điện và quạt ở phòng học - Giới thiệu sách
Tháng 10	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoại khóa kỹ năng sống - Tổ chức kỷ niệm ngày anh Trỗi hy sinh, ngày Bác Hồ gửi thư lần cuối cùng cho Ngành giáo dục. - Tổ chức "Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời" tại đơn vị. Triển khai Hoạt động GD NGLL tháng 10. - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng. Tiếp tục tuyên truyền phòng chống dịch bệnh covid 19 - Sinh hoạt cụm chuyên môn
Tháng 11	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi văn nghệ . - Giới thiệu sách - Ngoại khóa kỹ năng sống - Kiểm tra công tác giảng dạy của giáo viên. - Ngoại khóa phòng chống HIV-ADS
Tháng 12	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền về truyền thống quân đội ND Việt Nam; Ngày QP toàn dân. - Giới thiệu sách - Tổ chức Hoạt động GD NGLL tháng 12. - Tổ chức thi TNTA cấp THCS - Đôn đốc các lớp duy trì nền nếp kỷ cương, các hoạt động tập thể.
Tháng 01	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoại khóa ngày HSSV - Thi học kỳ I - Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên về việc thực hiện phong trào thi đua "<i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i>". - Hoạt động GD NGLL tháng 01. - Đôn đốc các lớp duy trì nền nếp kỷ cương, các hoạt động tập thể. - CBGVNV và HS ký cam kết thực hiện ATGT, phòng chống cháy nổ năm 2022. - Tổ chức lao động dọn vệ sinh trong và ngoài trường.
Tháng 02	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Tết trồng cây đầu xuân. - Tổ chức hoạt động "Mừng Đảng, mừng xuân" . - Kiểm tra công tác vệ sinh môi trường

	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động GD NGLL tháng 02 - Ngoại khóa kỹ năng sống - Giới thiệu sách
Tháng 3	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày thành lập Đoàn 26/3 - Tổ chức ngoại khóa ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 - Ngoại khóa kỹ năng sống - Giới thiệu sách
Tháng 4	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên về việc thực hiện phong trào thi đua “<i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i>”. - Đôn đốc các lớp duy trì nền nếp kỷ cương, các hoạt động tập thể. - Tổ chức kiểm tra, chấm điểm phong trào thi đua . - Hoạt động GD NGLL tháng 4.
Tháng 5	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác vệ sinh môi trường. - Ngoại khóa về ngày sinh nhật Bác Hồ. - Đôn đốc các lớp duy trì nền nếp kỷ cương, các hoạt động tập thể. - Tổng kết năm học 2022-2023

Trên đây là kế hoạch tổ chức triển khai phong trào thi đua “ *Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực* ” năm học 2022-2023. Ban chỉ đạo của nhà trường đề nghị các tổ, các bộ phận triển khai thực hiện; CBGV-NV trong đơn vị, các bộ phận công tác có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch. Trong quá trình thực hiện có điều chỉnh bổ sung sẽ thông báo đến tất cả CBGVNV và học sinh.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo)
- Các thành viên trong BCD;
- BDDCMHS;
- CBGV, NV, HS;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Đồng Tiên

