

Số: /KH-THCS.ND

Tân Hồng, ngày tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tổ chức giảng dạy ngoại ngữ
Năm học: 2022-2023

Căn cứ Công văn số 5842/BGDĐT-VP, ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GD và ĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông;

Công văn số 1162/GDTrH-TX ngày 16 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp về việc hướng dẫn tổ chức giảng dạy ngoại ngữ năm học 2022 – 2023.

Căn cứ Công văn 1018/PGDĐT ngày 29 tháng 08 năm 2022 về việc hướng dẫn tổ chức giảng dạy ngoại ngữ năm học 2022 - 2023;

Nay trường THCS Nguyễn Du xây dựng Kế hoạch Tổ chức giảng dạy ngoại ngữ năm học 2022-2023 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Tiếp tục triển khai dạy và học Tiếng Anh toàn trường trong năm học 2022 – 2023, chú trọng việc dạy học chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm.

Tích cực đổi mới phương pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, nâng cao trình độ ngôn ngữ và năng lực thực hành các kỹ năng giao tiếp cơ bản của học sinh.

Rà soát và tiếp tục tạo điều kiện cho GV Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ và năng lực sư phạm.

Trên cơ sở kế hoạch thực hiện dạy học Tiếng Anh của trường trong năm học 2022 – 2023, tổ Ngoại ngữ xây dựng kế hoạch và định hướng hoạt động chuyên môn của tổ nhằm thực hiện hiệu quả chất lượng dạy học môn Tiếng Anh.

II. Đặc điểm tình hình

1. Đội ngũ

- Tổng số giáo viên Tiếng Anh: 02, trong đó: Nữ : 02. Đảng viên: 02
- Trình độ đại học: 02 , 02 GV đạt B1.

2. Điều kiện cơ sở vật chất

- Đầy đủ đĩa CD dạy chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm
- Sách giáo khoa, sách tham khảo phục vụ dạy học Tiếng Anh tương đối đầy đủ.

3. Số lớp và chương trình Tiếng Anh đang giảng dạy

Khối	Chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm	
	Số lớp	Số HS
Khối 6	3	107
Khối 7	2	98
Khối 8	3	105
Khối 9	3	97
Tổng	11	387

III. Kế hoạch dạy học Tiếng Anh năm học 2022-2023

1. Mục tiêu chung

Tăng cường huy động các điều kiện cơ sở vật chất để có thể bố trí phân lớp và thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình mới lớp 5 vào học tiếp chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm ở lớp 6 và tiếp tục dạy chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm lớp 7 cho học sinh khối 8,9.

Tạo điều kiện cho GV Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực về trình độ Tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu dạy và học Tiếng Anh trong nhà trường.

Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường ứng dụng CNTT và phát động phong trào học tiếng Anh, khuyến khích xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.

Tích cực đổi mới việc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GDĐT.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, cuộc thi tài năng tiếng Anh để nâng cao chất lượng, phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh và chọn học sinh bồi dưỡng dự thi tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với phương tiện dạy học Tiếng Anh

Khai thác triệt để nguồn tư liệu dạy học Tiếng Anh trong thư viện và trên các diễn đàn dạy học Tiếng Anh để kịp thời bổ sung cập nhật kiến thức.

Xây dựng nguồn học liệu mở về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của sở GDĐT và các nhà trường.

Tiếp tục bổ sung và phát huy hiệu quả ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm đã và đang được xây dựng tại trường.

2.2. Đối với đội ngũ

Đổi mới phong cách làm việc, nâng cao ý thức tự giác, trách nhiệm, phát huy tính tích cực, chủ động của mỗi giáo viên trong các hoạt động dạy học. Đa dạng hóa các hình thức dạy học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

Thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, phương pháp và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên Tiếng Anh bằng phương pháp trực tiếp hoặc trực tuyến đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy, học ngoại ngữ theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; bảo đảm cơ cấu, số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và đảm bảo thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình Tiếng Anh lớp 5 vào học tiếp chương trình tiếng Anh ở lớp 6 và học sinh lớp 7 tiếp tục học chương trình tiếng Anh lớp 8,9 hệ 10 năm.

2.3. Đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Anh

Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tự nghiên cứu tạo cơ sở để người học tự cập nhật, đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực nhằm tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Thường xuyên sử dụng máy cassette, file nghe, sách mềm và các bài hát, câu chuyện bằng Tiếng Anh để tạo hứng thú cho học sinh và giúp nâng cao hiệu quả và chất lượng Tiếng Anh, đặc biệt là kỹ năng nghe.

Thiết kế bài giảng điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào các tiết học, sử dụng tranh ảnh giúp học sinh nhớ bài tốt. Chú trọng việc kết hợp sử dụng các chương trình online và bài giảng E-learning để dạy học Tiếng Anh.

Tích cực phổ biến và vận dụng rộng rãi hình thức dạy học trên truyền hình, dạy học trực tuyến qua mạng; vận dụng các hình thức dạy học linh hoạt nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học do dịch bệnh covid -19 gây ra.

2.4. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn

Tăng cường đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Thực hiện thực chất, hiệu quả việc xây dựng kế hoạch bài học, lựa chọn nội dung dạy học, thiết kế các hoạt động học, chủ đề bài học; vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin; tăng cường các hình thức trải nghiệm; vận dụng thuần thục các hình thức dạy học trực tuyến nhằm đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá đảm bảo tốt việc chuẩn bị thực hiện CT GDPT 2018.

Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, tổ chức thực hiện và kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm.

Tập trung xây dựng các chuyên đề dạy học với các hoạt động dạy học thích hợp nhằm đẩy mạnh việc nâng cao phẩm chất và phát huy năng lực người học.

2.5. Đổi mới kiểm tra đánh giá

Thực hiện đổi mới hình thức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD & ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GD & ĐT đảm bảo khách quan, chất lượng, hiệu quả. Chú trọng kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục theo hướng mở, vận dụng kiến thức liên môn, phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Tăng cường đổi mới hình thức đánh giá thường xuyên: đánh giá qua các hoạt động trên lớp, qua hồ sơ học tập; qua kết quả thực hiện dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, qua kết quả thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) của học sinh trong thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong CT GDPT hiện hành trên nguyên tắc khách quan, công bằng, công khai.

Thực hiện việc ra đề, coi, chấm kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo đúng quy chế, thực chất, khách quan, phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mục tiêu của chương trình giáo dục, tổ chuyên môn xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ trong các bài kiểm tra, đảm bảo phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện dạy học của nhà trường.

Kết hợp hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa hình thức viết, nói trực tiếp, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra, chú ý việc vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết những vấn đề thực tiễn để giúp học sinh phát triển cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Tiếp tục xây dựng, bổ sung ngân hàng đề thi, đề kiểm tra trong nhà trường và từng bước sử dụng phần mềm quản lý đề trắc nghiệm trực tuyến master test trong kiểm tra đánh giá.

2.6. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và thi tài năng Tiếng Anh

Tổ Ngoại ngữ xây dựng kế hoạch thi Hùng biện tiếng anh để khích lệ ý thức học Tiếng Anh và tạo ra môi trường sử dụng Tiếng Anh giúp học sinh trau dồi, nâng cao năng lực giao tiếp bằng Tiếng Anh. Tổ chức luyện tập, bồi dưỡng cho học sinh để các em tham gia các cuộc thi Hùng biện tiếng anh cấp tỉnh..

Thành lập các đội tuyển học sinh giỏi khối 9 và tiến hành bồi dưỡng.

Tổ Ngoại ngữ nghiên cứu xây dựng kế hoạch tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh hoặc các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia vào môi trường thực tế, có những hiểu biết nhất định để nói về các chủ đề liên quan giúp học sinh có điều kiện luyện tập Tiếng Anh ngoài giờ.

Tận dụng cơ hội để tăng cường hợp tác với GV bản ngữ trong dạy, học ngoại ngữ và tổ chức các hoạt động ngoại khóa.

IV. Tổ chức thực hiện

Ban giám hiệu nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học Tiếng Anh năm học 2022-2023 đến tổ Ngoại Ngoại ngữ và kiểm tra, giám sát việc dạy học; việc thực hiện kế hoạch của tổ Ngoại ngữ.

Tổ trưởng tổ Toán- tin- Ngoại ngữ xây dựng kế hoạch giáo dục và hoạt động chuyên môn của tổ dựa trên tình hình thực tế của nhà trường; triển khai kế hoạch cho đội ngũ GV trong tổ thực hiện và kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của tổ viên.

Giáo viên tổ Ngoại ngữ nghiên cứu các văn bản chỉ đạo và các kế hoạch có liên quan để thực hiện nghiêm túc và hiệu quả.

Trên đây là kế hoạch dạy học môn Tiếng Anh năm học 2022 – 2023 của trường THCS Nguyễn Du Yêu cầu các bộ phận, cá nhân và tổ chức trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH(b/c);
- TTCM(th/h);
- GV Tiếng anh (th/h);
- Niêm yết thông tin;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Đồng Tiến