

Tân Hồng, ngày tháng 4 năm 2023

Số: /KH-THCSND

KẾ HOẠCH

Giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh đến năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 44/KH-SGDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Đồng Tháp đến năm 2025.

Căn cứ Kế hoạch số 457 /KH-PGDĐT ngày 03 tháng 4 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh trong ngành giáo dục và đào tạo huyện Tân Hồng đến năm 2025.

Nay trường THCS Nguyễn Du xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh đến năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Tổ chức thực hiện chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ trong Kế hoạch số 44/KH-SGDĐT, Kế hoạch số 457/KH-PGDĐT.

b) Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về sức khỏe tâm thần (SKTT) đối với trẻ em, học sinh (*gọi chung là học sinh*), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (*gọi chung là giáo viên*) phụ trách tư vấn tâm lý học đường, nhân viên y tế trường học (YTTH) và cha mẹ học sinh (CMHS); tăng cường các biện pháp dự phòng, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ gây rối loạn SKTT (*bao gồm: tâm thần phân liệt, rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý, động kinh, trầm cảm, chậm phát triển trí tuệ, nạn nhân của sự xâm hại, bạo lực gia đình, học đường và các rối loạn SKTT khác*) trong trường học, góp phần hỗ trợ phòng ngừa, can thiệp, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho học sinh.

2. Yêu cầu

a) Xác định đầy đủ, cụ thể các nội dung nhiệm vụ được giao và lộ trình thực hiện, bảo đảm tính khả thi của các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu.

b) Kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn chuyên môn, giải quyết vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác giáo dục SKTT

a) Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho giáo viên, CMHS và học sinh về giáo dục SKTT, rối loạn SKTT.

b) Tăng cường truyền thông, giáo dục về SKTT cho học sinh; lồng ghép nội

dung tuyên truyền, giáo dục trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp; tổ chức các hoạt động thể thao, văn hóa, văn nghệ; các buổi sinh hoạt ngoại khóa lồng ghép tìm hiểu về SKTT, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe tại trường.

2. Nâng cao năng lực cho giáo viên, CMHS và học sinh về rối loạn SKTT

a) Triển khai các tài liệu và sổ tay truyền thông theo hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về công tác chăm sóc, hỗ trợ sàng lọc, can thiệp sớm đối với học sinh có biểu hiện rối loạn SKTT.

b) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, cho giáo viên, nhân viên YTTH về công tác chăm sóc SKTT học sinh.

c) Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về SKTT cho học sinh vào các hoạt động giáo dục phù hợp.

d) Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá, hoạt động giáo dục trải nghiệm, giáo dục kiến thức, kỹ năng cho học sinh về SKTT, chú trọng rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, giải quyết vấn đề, giải quyết xung đột và duy trì các mối quan hệ lành mạnh nhằm giảm trầm cảm, lo âu, bạo lực, bắt nạt, giận dữ đối với học sinh.

3. Công tác thực hiện chính sách và tăng cường phối hợp liên ngành

a) Các trường rà soát, tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy định về tiêu chí trường học an toàn, ứng xử văn hóa, khen thưởng, kỷ luật học sinh, tạo môi trường để học sinh được phát triển toàn diện, giảm áp lực học tập.

b) Chú trọng công tác giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật, quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất để học sinh khuyết tật hòa nhập, phát huy khả năng bản thân; tạo điều kiện hỗ trợ học sinh rối loạn SKTT được tiếp cận với các dịch vụ giáo dục đặc biệt, giáo dục hòa nhập.

c) Triển khai bộ công cụ hỗ trợ đánh giá, sàng lọc SKTT cho học sinh trong các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ GDĐT.

d) Phối hợp với các sở, ban, ngành và đoàn thể tại địa phương tổ chức truyền thông, giáo dục, tư vấn và chăm sóc, sàng lọc, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về SKTT của học sinh. Tăng cường phối hợp, kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc SKTT cho học sinh.

4. Tăng cường chăm sóc và quản lý SKTT học sinh

a) Tổ chức đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh, kết hợp lồng ghép các hoạt động sàng lọc phát hiện sớm các vấn đề SKTT và dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn SKTT học sinh.

b) Triển khai các chương trình giáo dục, chăm sóc, hỗ trợ, phòng ngừa và can thiệp sớm đối với các trường hợp học sinh có rối loạn SKTT trong trường học, chú trọng đến yếu tố giới và nhạy cảm về giới phù hợp với lứa tuổi ở học sinh.

c) Thường xuyên cập nhật dữ liệu học sinh rối loạn SKTT vào cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh của ngành GDĐT.

d) Huy động sự tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh, phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối

loạn SKTT.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác giáo dục SKTT trong trường học

Triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục SKTT cho học sinh lồng ghép phù hợp vào các kế hoạch thực hiện các chương trình, đề án có liên quan đến chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh, công tác xã hội và tư vấn tâm lý cho học sinh đã được phê duyệt, đảm bảo đồng bộ, hiệu quả và tranh thủ tối đa các nguồn lực trong quá trình triển khai.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện các nội dung, nhiệm vụ của kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp; nguồn xã hội hoá và nguồn tài chính hợp pháp tại trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện; lồng ghép nội dung về SKTT vào một số môn học và các chương trình giáo dục phù hợp.

- Cập nhật và quản lý dữ liệu về học sinh có rối loạn SKTT trong cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh của ngành GDĐT.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết; báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo quy định.

- Bố trí kinh phí, chủ động tham mưu huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đảm bảo các điều kiện y tế trường học chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 92/KH-UBND, ngày 26/3/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng về Triển khai thực hiện Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2020 – 2025 trên địa bàn huyện Tân Hồng”, “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025” bằng nhiều hình thức tuyên truyền đến toàn thể giáo viên, học sinh.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh đến năm 2025 của trường THCS Nguyễn Du.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (báo cáo);
- BGH, Tổ trưởng, Công đoàn (thực hiện);
- Chi đoàn, Liên đội (phối hợp);
- GVCN (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Đông Tiến

