

Số: /KH-THCS.ND

Tân Hồng, ngày tháng năm 2022

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục Năm học 2022 – 2023

Căn cứ Công văn số 1239/SGDDĐT-GDTrH&TX ngày 29 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ hướng dẫn số 1035/PGDDĐT, ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Phòng GDĐT Tân Hồng, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 243 /KH-THCSND ngày 07 / 09 /2022 của trường THCS Nguyễn Du về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Trường THCS Nguyễn Du xây dựng kế hoạch thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2022–2023 ở đơn vị như sau:

#### **I-Mục tiêu chung:**

- Tạo bước đột phá trong thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện về công tác giáo dục và đào tạo, đổi mới công tác quản lý của Lãnh đạo, các tổ trưởng trong đơn vị. Nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục, hạn chế thấp nhất học sinh lưu ban, bỏ học. Đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên và phương pháp học tập của học sinh. Giúp người học tiếp cận khoa học kỹ thuật, những kiến thức hữu ích vận dụng vào trong cuộc sống hàng ngày. Dạy học lấy học sinh làm trung tâm.

- Nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường; nâng cao chất lượng về kết quả thi Tuyển sinh lớp 10 năm 2023 và những năm tiếp theo.

- Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, duy trì chuẩn phổ cập giáo dục THCS và tiến tới chuẩn phổ cập giáo dục Bậc trung học.

- Các tổ chuyên môn tổ chức dạy học hiệu quả nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục và nâng cao hiệu quả đào tạo.

#### **II-Mục tiêu cụ thể:**

##### **1. Huy động học sinh ra lớp:**

-Đối với học sinh lớp 6 mới tuyển sinh, tỷ lệ đạt từ **99,99%** trở lên (*chỉ tiêu của huyện là 99,99%*);

-Đối với học sinh toàn trường, từ **99,60%** trở lên [*chỉ tiêu của huyện là 99,60%*];

##### **2. Duy trì sĩ số - (học sinh bỏ học):**

- Tỷ lệ bỏ học các khối lớp từ **1,0%** trở xuống [*quy định trường chuẩn quốc gia là không quá 1,0%*].

- Học sinh Lưu ban không quá **1,0%**.

### **3. Chất lượng hai mặt giáo dục:**

- Xếp loại Hạnh kiểm: Khá – Tốt : **98%** trở lên, Không có học sinh xếp loại yếu;

- Xếp loại Học lực: xếp loại Trung bình-Khá-Giỏi đạt **98%** trở lên; Yếu –Kém không quá **2,0%**

### **4. Công nhận tốt nghiệp THCS và tuyển sinh lớp 10:**

- Học sinh khối lớp 9 được xét công nhận tốt nghiệp đạt tỷ lệ **100%** [*chỉ tiêu của huyện trên 98%*]

- Học sinh tham gia dự thi tuyển sinh vào lớp 10 phải đậu **90%** trở lên và không có bài thi bị điểm “**0**”; Đạt tỷ lệ 50% trở lên học sinh đạt 5 điểm/môn đối với 03 môn dự thi. Độ lệch điểm của các môn thi thấp hơn hoặc bằng chung của huyện.(không quá 12%)

### **5. Hiệu quả đào tạo:**

Hiệu quả đào tạo học sinh từ lớp 6 mới tuyển sinh đến lớp 9 được công nhận tốt nghiệp phải đạt từ **80% trở lên** [*chỉ tiêu của huyện là trên 80%*].

### **6. Trường đạt chuẩn quốc gia:**

Nhà trường đã đạt chuẩn quốc gia năm 2020, tiếp tục xây dựng kế hoạch duy trì trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025, trong năm học 2024-2025 phải hoàn thành hồ sơ để kiểm tra công nhận lại.

**7. Tỷ lệ phổ cập năm 2022: Phối hợp với các trường MN, TH, TH-THCS duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS xã Bình Phú mức độ 2.**

### **III. Nhiệm vụ và giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học:**

Để hoàn thành nhiệm vụ năm học 2022-2023, nhiệm vụ trước mắt cần tập trung là nâng cao chất lượng dạy và học đại trà; giảm thiểu tỷ lệ học sinh yếu-kém; hạn chế tỷ lệ học sinh bỏ học. Nhà trường xác định nhiệm vụ và những giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy-học trong năm học, như sau:

#### **1).Nhiệm vụ chung:**

- Nâng cao vai trò trách nhiệm của CBQL, Trưởng các bộ phận, tăng cường quán triệt sâu rộng trong đội ngũ giáo viên, nhân viên nâng cao nhận thức trách nhiệm, lấy kỷ cương nề nếp làm đòn bẩy cho sự nâng cao chất lượng công tác.

- Lãnh đạo nhà trường triển khai và tổ chức thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Phòng GDĐT về chuyên môn cấp THCS, các văn bản khác của cấp trên đối với ngành giáo dục. Tăng cường, nâng cao hiệu lực, hiệu quả về công tác giám sát và kiểm tra nội bộ trong đơn vị.

**2). Nâng cao năng lực CBQL và chất lượng đội ngũ nhà giáo là động lực để nâng cao chất lượng dạy-học:**

- Tiếp tục tổ chức thực hiện Quy định đạo đức nhà giáo và cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”.

- Triển khai bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên; đổi mới cách bồi dưỡng, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng CBQL, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và đánh giá cuối năm;

- Tăng cường dự giờ thăm lớp đối với giáo viên, giúp đỡ giáo viên còn thiếu kinh nghiệm; chú trọng tổ chức cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm; đầu tư *xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán* các môn học trong nhà trường.

- Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn dạy thao giảng ít nhất **2 tiết/GV/HK** và dự giờ ít nhất **4 tiết/GV/HK**; *tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy*; hội thảo cấp trường (1 lần/tổ/năm học).

- Nâng cao chất lượng đội ngũ còn được thể hiện ở nhận thức của giáo viên về chương trình chuẩn kiến thức, kỹ năng của bộ môn mình giảng dạy.

- Giáo viên chủ nhiệm xây dựng động cơ, thái độ học tập đúng đắn, có ý chí phấn đấu vươn lên trong học tập nhằm đạt được mục tiêu đề ra trong học tập. Giáo viên bộ môn xây dựng cho học sinh lòng say mê môn học, tính sáng tạo, tìm tòi và khám phá của học sinh. Qua đó, rèn luyện kỹ năng học tập cho học sinh, đặc biệt là kỹ năng tự học, tự nghiên cứu.

- Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua các tiết dạy hoạt động trải nghiệm, các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp. Phối hợp với các cơ quan chuyên môn tổ chức chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nhằm tăng các kỹ năng giao tiếp, ứng xử và các kỹ năng hoạt động khác. Tiếp tục tuyên truyền giáo dục giáo viên, học sinh xây dựng trường lớp xanh - sạch- đẹp – an toàn. Rèn luyện ý thức chung sống hoà bình, phòng ngừa bạo lực và các tệ nạn xã hội, làm tốt công tác an ninh trường học, ký cam kết phòng chống các tệ nạn xã hội, tập trung xây dựng ý thức học tập, ban hành qui chế chuyên môn, thi đua khen thưởng đối với giáo viên, học sinh, thực hiện kiểm tra dự giờ, kiểm tra giáo án đột xuất và thường kỳ. Thường xuyên phối hợp với Đoàn đội, phát huy vai trò tổ chức đội cờ đỏ, xây dựng nhiều phong trào để thu hút học sinh học tập, vui chơi.

### **3). Tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục**

- Đẩy mạnh công tác chỉ đạo đổi mới công tác quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng toàn diện học sinh; tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chuyên môn của các tổ chuyên môn và giáo viên.

- Tiếp tục đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các kì thi, kiểm tra bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng.

- Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; Triển khai thực hiện tốt công văn số 1085/SGDDĐT-VP ngày 04/9/2018 của Sở GDĐT, về việc gợi ý hoạt động phối hợp

giữa nhà trường và Ban Đại diện cha mẹ học sinh; tăng cường quản lý chặt chẽ việc DTHT theo Quyết định số 02/2017/QĐ-UBND ngày 04/01/2017 của UBND tỉnh Đồng Tháp ban hành Quy định DTHT trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp, việc tổ chức các lớp học 2 buổi/ngày theo Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/01/2010 của Bộ GDĐT, Công văn số 160/SGDĐT-TTr ngày 15/8/2018 của Sở GDĐT, về việc Hướng dẫn thực hiện dạy học 2 buổi/ngày và dạy thêm, học thêm.

- Đánh giá trình độ học tập của học sinh đầu năm học (*thông qua kết quả điểm số tháng 9+10*), phân loại khả năng học tập, tìm hiểu nguyên nhân yếu, kém để có biện pháp giúp đỡ, bồi dưỡng các em cố gắng vươn lên trong học tập và rèn luyện. Tổ chức kiểm tra, đánh giá thi cử theo phương châm “*học thực chất, dạy thực chất*”.

- Thực hiện hệ thống sổ sách theo thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 19/9/2020 của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Tích cực áp dụng hình thức tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua mạng Internet, đặc biệt trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên. Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường, phòng GDĐT, theo hướng dẫn tại Công văn số 1567/SGDĐT-GDTrH ngày 03/11/2014 của Sở GDĐT.

#### **4. Tăng cường và đổi mới công tác kiểm tra**

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ tại đơn vị (theo kế hoạch đã xây dựng từ đầu năm học), Tăng cường kiểm tra hồ sơ của giáo viên, tổ trưởng chuyên môn, các bộ phận trong đơn vị; tăng cường dự giờ thăm lớp đối với giáo viên (*đặc biệt đối với những giáo viên năng lực chuyên môn còn hạn chế, giáo viên chưa nhiệt tình, giáo viên thiếu tinh thần trách nhiệm*), để qua đó kịp thời chấn chỉnh và giúp đỡ những giáo viên đó được tốt hơn. Đồng thời đây cũng là cơ sở để đánh giá cuối năm giáo viên được chính xác và công bằng hơn. Quản lý tốt và kiểm tra những giáo viên có tham gia DTHT trong và ngoài nhà trường, quản lý tốt và kiểm tra các lớp học 2 buổi/ngày, những giáo viên dạy 2 buổi/ngày.

- Công tác coi kiểm tra, chấm bài kiểm tra phải thực hiện nghiêm túc, khách quan và đúng quy định; tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả việc kiểm tra ba chung tại mỗi đơn vị.

#### **5. Thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ chuyên môn**

- Chú trọng hoạt động của tổ bộ môn, tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý chuyên môn cho tổ trưởng đổi mới cách sinh hoạt theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/01/2010 của Bộ GDĐT, Công văn số 160/SGDĐT-TTr ngày 15/8/2018 của Sở GDĐT, về việc Hướng dẫn thực hiện dạy học 2 buổi/ngày và dạy thêm, học thêm.

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình chi

tiết, dạy học theo chủ đề, đảm bảo tính hệ thống giữa các môn học, nội dung dạy học theo hướng tích hợp, giải quyết vấn đề thực tiễn, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, dạy học trải nghiệm sáng tạo, dạy học theo mô hình STEM thực hiện theo công văn 900/SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 29/06/2022. Lồng ghép các nội dung dạy học như chủ đề tự chọn, nội dung dạy học 2 buổi/ngày vào một chương trình chi tiết, đồng thời các nhà trường, quản lý chặt chẽ việc thực hiện nội dung, chương trình dạy-học của giáo viên và học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Công tác bồi dưỡng học sinh yếu kém: nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh yếu kém, chú trọng việc phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng, phối hợp với các đoàn thể của trường và Ban đại diện CMHS để quản lý, hỗ trợ và tổ chức bồi dưỡng học sinh yếu kém ngay đầu năm học.

- Tổ chức dạy học hiệu quả: Xây dựng kế hoạch thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học; dựa vào chuẩn kiến thức, kỹ năng để thiết kế bài giảng, đề kiểm tra phù hợp với đối tượng học sinh; lấy kết quả học tập của học sinh đánh giá kết quả giảng dạy của giáo viên.

- Thực hiện việc vận dụng các phương pháp thực hành trong các môn học; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh; tăng cường liên hệ thực tế, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học.

- Tổ chức bồi dưỡng giáo viên:

+ Tăng cường dự giờ thăm lớp đối với giáo viên, giúp đỡ giáo viên còn thiếu kinh nghiệm; chú trọng tổ chức cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm; đầu tư xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, các lớp trong các trường THCS.

+ Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn dạy thao giảng ít nhất 1 tiết/GV/HK, mỗi giáo viên đăng ký dạy ít nhất 2 tiết/GV/HK để tổ trưởng và các giáo viên trong tổ dự giờ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; hội thảo cấp trường (1 lần/tổ/HK).

+ Thực hiện sinh hoạt chuyên môn, nhận xét tiết dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của nhà trường qua trang “trường học kết nối”.

- Tổ chức xây dựng môi trường giáo dục:

+ Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất,...

+ Thực hiện dân chủ, phát huy tính tích cực, trí tuệ của các thành viên nhà trường; tổ chức các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi theo hướng tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hoá truyền thống và tinh hoa văn hoá thế giới.

+ Nhà trường tổ chức cho học sinh tập thể dục giữa giờ đúng theo quy định.

## **6. Công tác tham mưu với chính quyền địa phương tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh.**

- Tích cực và kịp thời tham mưu với Đảng ủy, UBND xã thực hiện tốt việc vận động học sinh đến trường. Đẩy mạnh các hoạt động xã hội hoá giáo dục, xây dựng xã hội học tập

- Đẩy mạnh hoạt động tư vấn hướng nghiệp để nâng cao hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Kiện toàn, bồi dưỡng lực lượng làm công tác Đoàn, Đội, Hội trong các đơn vị trường học để đủ sức tập hợp học sinh; tổ chức hoạt động nhằm giáo dục ý thức, động cơ học tập, bồi dưỡng nâng cao nghị lực, lòng tự hào, tự tôn dân tộc; rèn luyện *kỹ năng sống* cho học sinh;

- Phối hợp với Công An địa phương để tuyên truyền giáo dục Luật An toàn giao thông, phòng chống ma túy, ngăn ngừa và xử lý kịp thời tệ nạn xã hội trong học sinh, bảo đảm an ninh, trật tự trường học, phòng chống đuối nước và xâm hại tình dục trẻ em,...

- Tăng cường chỉ đạo và kiểm tra công tác phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, thiết lập chặt chẽ mối quan hệ “Nhà trường – Gia đình – Xã hội” nâng cao kết quả giáo dục học sinh; đặc biệt giúp đỡ học sinh yếu, kém, xây dựng quy chế phối hợp giữa “Nhà trường – Gia đình – Chính quyền và các Hội đoàn thể xã hội” để nâng cao nhận thức của cộng đồng về trách nhiệm chăm lo công tác giáo dục, huy động các nguồn lực để phát triển giáo dục, tạo điều kiện và cơ hội học tập tốt cho học sinh; thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thực hiện thiết thực và có hiệu quả khẩu hiệu “mỗi ngày đến trường là một niềm vui”.

## **7). Tăng cường đầu tư, cải tạo CSVC, thiết bị dạy học:**

- Nhà trường có kế hoạch về xây dựng, bảo đảm đủ chỗ ngồi, ánh sáng, sửa chữa các công trình vệ sinh bảo đảm tiêu chuẩn vệ sinh học đường.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung thiết bị, thanh lý những loại hóa chất, thiết bị hư hỏng không còn sử dụng được. Tích cực sửa chữa CSVC, thiết bị dạy học phục vụ tốt cho nhu cầu hoạt động dạy và học.

- Có kế hoạch xây dựng duy trì "thư viện đạt chuẩn" và tiến tới đạt "thư viện tiên tiến giai đoạn 2018-2023", bổ sung các loại sách tham khảo. Nâng cao khả năng hoạt động của thư viện để thu hút và tạo điều kiện cho học sinh tham gia đọc sách, tích lũy kiến thức từ thư viện.

## **IV. Tổ chức thực hiện**

### **1). Trách nhiệm của Hiệu trưởng:**

-Xây dựng kế hoạch, kèm theo những giải pháp cụ thể và triển khai thực hiện đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

-Lập kế hoạch để trang bị thêm những thiết bị dạy học, có kế hoạch thanh lý những thiết bị không còn sử dụng được, đồng thời lập kế hoạch mua sắm phù hợp điều kiện nhà trường để ứng nhu cầu sách, thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học.

-Thường xuyên kiểm tra và lập kế hoạch trang bị, nâng cấp CSVC phục vụ dạy và học.

-Thường xuyên chăm lo công tác vệ sinh, môi trường, quan tâm đúng mức đến việc xây dựng và giữ gìn cảnh quan trường học.

### **2). Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng:**

- Xây dựng các kế hoạch chi tiết cụ thể về hoạt động chuyên môn, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ và theo dõi các hoạt động chuyên môn, đặc biệt quan tâm kiểm tra việc thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng.

-Tổ chức, quản lý, chỉ đạo hoạt động của các tổ chuyên môn một cách có nề nếp, khoa học và hiệu quả. Quản lý tốt hoạt động dạy 02 buổi/ngày sao cho việc tổ chức dạy vừa có tác dụng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, vừa bảo đảm tính nguyên tắc không làm trái với quy định Nhà nước, không gây phiền hà cho nhân dân.

-Tổ chức có hiệu quả các phong trào thi đua học tập trong học sinh.

### **3). Trách nhiệm của Tổ trưởng chuyên môn:**

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể về hoạt động chuyên môn của tổ, thực hiện công tác kiểm tra và theo dõi hoạt động chuyên môn của các thành viên trong tổ.

- Sắp xếp các nhóm chuyên môn một cách hợp lý, tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho tổ, nhóm thiết thực có hiệu quả theo tinh thần đổi mới.

- Có kế hoạch xây dựng và tổ chức thực hiện các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học. Tổ chức học tập, trao đổi về việc dạy và đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng.

### **4). Trách nhiệm của Tổng Phụ trách Đội:**

- Thường xuyên giáo dục động cơ, thái độ học tập cho học sinh thông qua lễ chào cờ đầu tuần, có những hình thức giáo dục học sinh hư hỏng một cách mềm dẻo, tích cực tham gia vận động học sinh chống bỏ học.

- Phát động phong trào “Xây dựng tủ sách dùng chung”, mỗi học sinh góp một đầu sách tham khảo để nâng cấp Thư viện nhà trường.

### **5). Trách nhiệm của giáo viên:**

- Thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình, nghiên cứu và thực hiện giảng dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng bộ môn. Tích cực đổi mới công tác kiểm

tra, đánh giá học sinh, đổi mới phương pháp dạy và học theo phương châm “thầy chủ đạo, trò chủ động”.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn đặc biệt chú ý đến việc soạn, giảng, chấm chữa bài cho học sinh. 100% giáo viên lên lớp có giáo án, giáo án phải thể hiện rõ nội dung hoạt động của thầy và trò, thể hiện đổi mới PPDH phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng. Sử dụng có hiệu quả 45 phút trên lớp, tạo sự cân đối giữa hoạt động của thầy và trò theo đặc trưng bài dạy và đặc trưng bộ môn, xoá bỏ hình thức giảng dạy theo kiểu “đọc-chép”, "nhìn-chép".

- Phải thật sự thương yêu và có trách nhiệm với học sinh, sẵn sàng giúp đỡ học sinh, bồi dưỡng động cơ, thái độ học tập cho các em, thường xuyên động viên và tạo cơ hội cho các em vươn lên trong học tập. Hãy khen học sinh dù đó là một sự tiến bộ rất nhỏ của các em.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng năm học 2022-2023 của nhà trường. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện và có những đóng góp xứng đáng vào việc nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT Tân Hồng (b/c);
- Chi bộ nhà trường, TT.UBND xã Bình Phú (b/c);
- BGH, đoàn thể và các tổ trưởng CM (t/h);
- Niêm yết thông tin;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Đông Tiến**