

Số: /KH-THCS.ND

Tân Hồng, ngày tháng năm 2022

KẾ HOẠCH

Biên soạn đề cương chi tiết lịch sử hình thành và phát triển trường THCS Nguyễn Du, giai đoạn 1999 – 2024

Căn cứ Kế hoạch 337/KH-PGDĐT ngày 29 tháng 3 năm 2022 của Phòng GDĐT huyện Tân Hồng về việc Biên soạn Lịch sử ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Hồng, giai đoạn 1989 – 2024;

Căn cứ Công văn 1338/PGDĐT ngày 19 tháng 10 năm 2022 của Phòng GDĐT Tân Hồng về việc thực hiện biên soạn đề cương chi tiết Lịch sử ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Hồng, giai đoạn 1989 – 2024;

Nay trường THCS Nguyễn Du xây dựng Kế hoạch Biên soạn đề cương chi tiết lịch sử hình thành và phát triển trường THCS Nguyễn Du giai đoạn 1999 – 2024, với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Biên soạn Lịch sử trường THCS Nguyễn Du, giai đoạn 1999 - 2024, nhằm hệ thống lại quá trình hình thành, phát triển và những thành tích nổi bật trong 20 năm từ năm 1989 đến năm 2024.

- Bổ sung nguồn tư liệu trong công tác giáo dục truyền thống nhà trường và khơi dậy sự tự hào của học sinh, phát huy những thành tích đạt được trong giai đoạn tiếp theo.

2. Yêu cầu:

- Công tác sưu tầm tư liệu bảo đảm chặt chẽ gồm những tư liệu văn bản đã phát hành, tư liệu nhân chứng kể lại, tư liệu ảnh và tư liệu khai thác từ các nguồn khác, các tư liệu phải được kiểm duyệt chính xác.

- Quá trình biên soạn bảo đảm tính khách quan, trung thực, có chất lượng cả về nội dung và hình thức.

- Nhất là thể hiện đầy đủ quá trình hình thành và phát triển của nhà trường trong 20 năm qua. Qua đó, tổng kết được những công lao và thành tích tiêu biểu của các tập thể, cá nhân trong quá trình tham gia lao động, học tập.

II. NỘI DUNG:

1. Tên đề cương

Lịch sử hình thành và phát triển trường THCS Nguyễn Du, giai đoạn 1999 – 2024.

2. Nội dung đề cương:

Quá trình hình thành, phát triển của trường gắn liền quá trình hình thành, phát triển của địa phương và với ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Hồng trong hơn 20 năm, cụ thể:

- Giai đoạn từ năm 1999 đến năm 2004: Hình thành lớp nhô đến năm học 2003 – 2004 với tư cách là một trường vừa mới thành lập.

- Giai đoạn từ năm 2004 đến năm 2009: Giai đoạn đầu, Hiệu trưởng đầu tiên là thầy Trần Công Luyện; Giai đoạn chia tách trường và những thành tích đạt được.

- Giai đoạn từ năm 2009 đến năm 2014: Quá trình xây dựng trường Chuẩn Quốc gia, gắn liền với thầy Trần Công Luyện và thầy Lê Văn Bé Tư; Những thành tích đạt được trong giai đoạn này.

- Giai đoạn từ năm 2014 đến năm 2019: Quy mô trường lớp và những thành tích của nhà trường gắn liền với công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và trường Chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Giai đoạn từ năm 2019 đến năm 2024: Tiếp tục phát huy những thế mạnh của nhà trường trong phong trào thi đua của ngành Giáo dục.

3. Cấu trúc đề cương:

3.1. Giai đoạn từ năm 1999 đến năm 2004.

a) Quá trình hình thành trường THCS Nguyễn Du:

- Tên trường (đầu tiên): (hình ảnh có chú thích kèm theo) Thành lập vào ngày .../.../.... trên cơ sở (tách ra hay thành lập mới) Theo quyết định số ... ngày .../.../.... Tên trường được đổi hoặc do sáp nhập, chia tách (nếu có): *thực hiện như trên.*

- Hiệu trưởng 1: Ông (bà) (hình ảnh có chú thích kèm theo) được Phòng GDĐT hay UBND huyện bổ nhiệm (điều động từ ...) giữ chức vụ Hiệu trưởng từ ngày/.../.... đến .../.../.... . Sau đó được điều động hoặc về hưu (chuyên công tác, khác) đến

- Phó Hiệu trưởng 1: Ông (bà) được Phòng GDĐT hay UBND huyện bổ nhiệm (điều động từ ...) giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng từ ngày/.../.... đến .../.../.... . Sau đó được điều động hoặc về hưu (chuyên công tác, khác) đến

b) Quy mô trường lớp (hình ảnh có chú thích kèm theo)

c) Thành tích tiêu biểu (chỉ nêu thành tích được công nhận, khen thưởng từ cấp Tỉnh trở lên)

- Công nhận Trường Đạt chuẩn Quốc gia Mức độ ... vào ngày ... theo quyết định số, ngày..... (hình ảnh có chú thích kèm theo).

- Được nhận Bằng khen UBND Tỉnh (TT LĐXS, Cờ Thi đua của UBND Tỉnh,...) trong năm học (hình ảnh có chú thích kèm theo).

- Thành tích của giá viên và học sinh đạt giải từ cấp Tỉnh trở lên (hình ảnh có chú thích kèm theo).

- Thành tích của các cựu học sinh của đơn vị.

d) Chọn 01 sự kiện lớn tiêu biểu của trường (hình ảnh có chú thích kèm theo)

3.2. Giai đoạn từ năm 2004 đến năm 2009. Chỉ bổ sung các nội dung mới phát sinh so với giai đoạn trước.

a) Chia tách trường:

- Tên trường (sau khi tách các điểm phụ): (hình ảnh có chú thích kèm theo)Thành lập vào ngày .../.../..... trên cơ sở (tách ra hay thành lập mới) Theo quyết định số ... ngày .../.../.... Tên trường được đổi hoặc do sáp nhập, chia tách (nếu có): *thực hiện như trên.*

- Hiệu trưởng: Ông (bà) (hình ảnh có chú thích kèm theo) được Phòng GDĐT hay UBND huyện bổ nhiệm (điều động từ ...) giữ chức vụ Hiệu trưởng từ ngày/.../.... đến .../.../.... . Sau đó được điều động hoặc về hưu (chuyển công tác, khác) đến

b) Quy mô trường lớp (hình ảnh có chú thích kèm theo)

c) Thành tích tiêu biểu (chỉ nêu thành tích được công nhận, khen thưởng từ cấp Tỉnh trở lên)

- Công nhận Trường Đạt chuẩn Quốc gia Mức độ ... vào ngày ... theo quyết định số, ngày..... (hình ảnh có chú thích kèm theo).

- Được nhận Bằng khen UBND Tỉnh (TT LĐXS, Cờ Thi đua của UBND Tỉnh,...) trong năm học (hình ảnh có chú thích kèm theo).

- Thành tích của giá viên và học sinh đạt giải từ cấp Tỉnh trở lên (hình ảnh có chú thích kèm theo).

- Thành tích của các cựu học sinh của đơn vị.

d) Chọn 01 sự kiện lớn tiêu biểu của trường (hình ảnh có chú thích kèm theo)

3.2. Giai đoạn từ năm 2009 đến năm 2014. Chỉ bổ sung các nội dung mới phát sinh so với giai đoạn trước.

a) Điều động cán bộ quản lý:

- Hiệu trưởng: Ông (bà) (hình ảnh có chú thích kèm theo) được Phòng GDĐT hay UBND huyện bổ nhiệm (điều động từ ...) giữ chức vụ Hiệu trưởng từ ngày .../.../.... đến .../.../.... . Sau đó được điều động hoặc về hưu (chuyên công tác, khác) đến

b) Quy mô trường lớp (hình ảnh có chú thích kèm theo)

c) Thành tích tiêu biểu (chỉ nêu thành tích được công nhận, khen thưởng từ cấp Tỉnh trở lên)

- Công nhận Trường Đạt chuẩn Quốc gia Mức độ ... vào ngày ... theo quyết định số, ngày..... (hình ảnh có chú thích kèm theo).

- Được nhận Bằng khen UBND Tỉnh (TT LĐXS, Cờ Thi đua của UBND Tỉnh,...) trong năm học (hình ảnh có chú thích kèm theo).

- Thành tích của giáo viên và học sinh đạt giải từ cấp Tỉnh trở lên (hình ảnh có chú thích kèm theo).

- Thành tích của các cựu học sinh của đơn vị.

d) Chọn 01 sự kiện lớn tiêu biểu của trường (hình ảnh có chú thích kèm theo)

3.3. Giai đoạn từ năm 2014 đến năm 2019. Chỉ bổ sung các nội dung mới phát sinh so với giai đoạn trước.

a) Quy mô trường lớp (hình ảnh có chú thích kèm theo)

b) Thành tích tiêu biểu (chỉ nêu thành tích được công nhận, khen thưởng từ cấp Tỉnh trở lên)

- Công nhận Trường Đạt chuẩn Quốc gia Mức độ ... vào ngày ... theo quyết định số, ngày..... (hình ảnh có chú thích kèm theo).

- Được nhận Bằng khen UBND Tỉnh (TT LĐXS, Cờ Thi đua của UBND Tỉnh,...) trong năm học (hình ảnh có chú thích kèm theo).

- Thành tích của giáo viên và học sinh đạt giải từ cấp Tỉnh trở lên (hình ảnh có chú thích kèm theo).

- Thành tích của các cựu học sinh của đơn vị.

c) Chọn 01 sự kiện lớn tiêu biểu của trường (hình ảnh có chú thích kèm theo)

3.4. Giai đoạn từ năm 2019 đến năm 2024. Chỉ bổ sung các nội dung mới phát sinh so với giai đoạn trước.

a) Điều động cán bộ quản lý:

- Hiệu trưởng: Ông (bà) (hình ảnh có chú thích kèm theo) được Phòng GDĐT hay UBND huyện bổ nhiệm (điều động từ ...) giữ chức vụ Hiệu trưởng từ ngày .../.../.... đến .../.../.... . Sau đó được điều động hoặc về hưu (chuyên công tác, khác) đến

- b) Quy mô trường lớp (hình ảnh có chú thích kèm theo)
- c) Thành tích tiêu biểu (chỉ nêu thành tích được công nhận, khen thưởng từ cấp Tỉnh trở lên)
 - Công nhận Trường Đạt chuẩn Quốc gia Mức độ ... vào ngày ... theo quyết định số, ngày..... (hình ảnh có chú thích kèm theo).
 - Được nhận Bằng khen UBND Tỉnh (TT LĐXS, Cờ Thi đua của UBND Tỉnh,...) trong năm học (hình ảnh có chú thích kèm theo).
 - Thành tích của giáo viên và học sinh đạt giải từ cấp Tỉnh trở lên (hình ảnh có chú thích kèm theo).
 - Thành tích của các cựu học sinh của đơn vị.
- d) Chọn 01 sự kiện lớn tiêu biểu của trường (hình ảnh có chú thích kèm theo)

4. Viết Hồi ký:

a. Số lượng

Viết ít nhất 01 bài hồi ký với các nội dung gợi ý như sau:

- Quá trình hình thành và phát triển của trường hoặc xã, thị trấn qua các thời kỳ.
- Quá trình phát triển của ngành giáo dục huyện hoặc xã trong một hay nhiều giai đoạn lịch sử.
 - Sự tâm đắc về một thời kỳ, giai đoạn lịch sử của giáo dục huyện nhà hoặc về một nhà giáo có nhiều đóng góp cho sự nghiệp giáo dục tại địa phương.
 - Các nội dung khác liên quan đến sự phát triển ngành giáo dục của huyện,...

b. Nội dung phải đảm bảo:

- Hồi ký là tư liệu lịch sử thuật lại những việc đã qua mà mình đã tham dự hay chứng kiến, nay nhớ lại viết lại có đối chiếu với lời kể của nhân chứng lịch sử hoặc tư liệu lịch sử.
 - Hồi ký góp phần dựng lại bức tranh chân thực của lịch sử ngành giáo dục địa phương với hai ý nghĩa “chân thực” và “lịch sử”.
 - + Với ý nghĩa “chân thực”, hồi ký góp phần dựng lại bức tranh gần đủ, gần đúng với những gì lịch sử đã diễn ra.
 - + Với ý nghĩa “lịch sử”, hồi ký góp phần dựng lại gần đúng thời kỳ lịch sử cách ta hàng chục năm.

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN:

1. Thành lập Ban chỉ đạo:

- Thầy Nguyễn Văn Đồng Tiến, Trưởng ban
- Thầy Dương bảo Sén, Phó ban
- Mời BGH, các Tổ trưởng chuyên môn, các đoàn thể tham gia thành viên

* Nhiệm vụ: Điều hành các hoạt động nghiên cứu viết đề cương chi tiết quá trình hình thành và phát triển trường THCS Nguyễn Du, giai đoạn (1999 – 2024); Duyệt đề cương và bài viết Hội ký về quá trình hình thành và phát triển nhà trường.

2. Các thành viên thuộc Tổ Văn, LS-ĐL, GDCD, NT:

2.1. Tổ Nghiên cứu, tìm tư liệu và viết Hội ký:

- **Thầy Dương Bảo Sến:** tìm hiểu về Lịch sử hình thành và phát triển nhà trường giai đoạn 2004 – 2014;

- **Thầy Võ Thanh Phong:** tìm hiểu về Lịch sử hình thành và phát triển nhà trường giai đoạn 1999 – 2004;

- **Cô Nguyễn Thị Mỹ Linh:** tìm hiểu về Lịch sử hình thành và phát triển nhà trường giai đoạn 2014 – 2019;

- **Cô Nguyễn Thị Hảo:** tìm hiểu về Lịch sử hình thành và phát triển nhà trường giai đoạn 2019 – 2024;

Nhiệm vụ chung: Thực hiện theo cấu trúc đề cương như mục II.3. (Tư liệu từ Văn phòng; Phòng truyền thống; các Tổ chuyên môn, đoàn thể).

- **Cô Phan Thị Châu Ngọc:** viết Hội ký về quá trình hình thành và phát triển nhà trường.

2.2. Tổ thư ký và biên soạn:

- **Thầy Hà Xuân Vy:** thư ký, tổng hợp các bài viết của các thầy cô gồm đề cương từng giai đoạn và Hội ký.

- **Cô Phan Thị Cẩm Nhung:** viết một bản đề cương hoàn chỉnh (từ thầy Vy).

- **Cô Nguyễn Thanh Toàn:** viết một bản đề cương hoàn chỉnh (cùng cô Nhung viết đề cương).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với Tổ trưởng chuyên môn tổ Văn, LS-ĐL, GDCD, NT:

- Xây dựng kế hoạch chi tiết về Biên soạn đề cương Lịch sử hình thành và phát triển nhà trường; Tham mưu với BGH thành lập Ban chỉ đạo tổ chức, điều hành việc nghiên cứu và duyệt đề cương, hội ký.

- Họp các thành viên trong Tổ phân công nhiệm vụ. Ngày họp: 29/10/2022.

- Theo dõi sát tiến trình biên soạn đề cương, Hội ký để có hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời.

2. Các thành viên trong Tổ:

- Thực hiện theo sự phân công.

- Tham mưu với Tổ, Ban chỉ đạo những nội dung cần nghiên cứu, cần lấy tư liệu ở những bộ phận nào,... để Ban chỉ đạo có hướng chỉ đạo thực hiện.

- **Tổ thư ký, Tổ biên soạn:** Tổng hợp và viết bản đề cương hoàn chỉnh trình Ban chỉ đạo duyệt vào ngày 30/11/2022; Hoàn chỉnh nộp về Phòng GDĐT ngày 09/12/2022.

- Cô Nhung: Nộp bản hoàn chỉnh về Lịch sử hình thành và phát triển nhà trường về Ban biên tập kỹ yếu (trong tháng 12).

Trên đây là kế hoạch Biên soạn đề cương chi tiết lịch sử hình thành và phát triển trường THCS Nguyễn Du, giai đoạn 1999 – 2024. Trong quá trình thực hiện có khăn, đề nghị quý thầy cô được phân công liên hệ với Ban chỉ đạo để được hướng dẫn.

Nơi nhận:

- CBQL GV-NV(t/h);
- Ban đại diện Hội CMHS (để biết);
- Công đoàn, Đoàn TN;
- Các TTCM; Tổ VP (t/h);
- Dán tại góc thông tin DTHT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Đông Tiến