

Số: 108 /KH-THCSND

Tân Hồng, ngày 14 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường
giai đoạn 2021-2025

Căn cứ Kế hoạch số 42/KH-SGDĐT ngày 08 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp về việc thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 Ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 281/KH-UBND ngày 29 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng về việc triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Tân Hồng;

Căn cứ Kế hoạch số 384 /KH-PGDĐT ngày 12 tháng 04 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Hồng về việc triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 Ngành Giáo dục và Đào tạo;

Nay trường THCS Nguyễn du xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

Đẩy mạnh hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường THCS nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

II. ĐỐI TƯỢNG

1. Đối tượng thụ hưởng:

Học sinh đang được tại trường THCS Nguyễn Du.

2. Đối tượng thực hiện:

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và nhân viên y tế học đường trong trường học.

III. NỘI DUNG

1. Về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong nhà trường **đảm bảo các chỉ tiêu sau đây:**

- Nhà trường bảo đảm các điều kiện thực hiện công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định.

- Thực hiện kiểm tra sức khỏe 100% học sinh đầu năm học theo quy định.

- 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.

- Thực hiện việc đánh giá phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về bệnh không lây nhiễm, sức khỏe tâm thần cho học sinh.

- Nhà trường cung cấp đủ nước uống và nước sạch cho sinh hoạt, hoạt động

trong trường, bảo đảm chất lượng theo quy định.

- Nhà trường có đủ nhà vệ sinh cho học sinh theo quy định và bảo đảm điều kiện hợp vệ sinh.

- Đạt tiêu chuẩn trường học an toàn; phòng học đạt yêu cầu về chiếu sáng; trường có bàn ghế học sinh đúng tiêu chuẩn quy định.

2. Về công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học đảm bảo các chỉ tiêu sau đây:

- Bố trí ít nhất 01 khu vực bảo đảm các trang thiết bị, dụng cụ cần thiết dành cho giáo dục thể chất và hoạt động thể thao theo quy định.

- Tổ chức hoạt động vận động thể lực phù hợp cho học sinh thông qua các hoạt động thể thao ngoại khóa, hình thức câu lạc bộ thể thao.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định.

- Thực hiện tổ chức thi đấu thể thao theo quy định của pháp luật về thể dục, thể thao.

- Nhà trường có giáo viên giáo dục thể chất và được tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng đạt chuẩn trình độ theo quy định.

3. Về tổ chức bữa ăn học đường, bảo đảm dinh dưỡng hợp lý trong trường học đảm bảo các chỉ tiêu sau đây:

- Tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn cho học sinh thông qua các giờ học chính khóa, hoạt động ngoài giờ chính khóa.

- Căng tin trường học, bảo đảm các điều kiện vệ sinh, an toàn thực phẩm theo quy định.

4. Về tuyên truyền, giáo dục sức khỏe học đường trong trường học đảm bảo các chỉ tiêu sau đây:

- Học sinh được tuyên truyền, giáo dục về sức khỏe và nâng cao kiến thức phòng, chống bệnh, tật học đường, bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần; được giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn.

- Học sinh được phổ biến, tư vấn về sức khỏe tâm thần, tâm sinh lý lứa tuổi.

- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường học.

5. Về ứng dụng công nghệ thông tin vào chăm sóc, bảo vệ, quản lý sức khỏe học sinh và thống kê, báo cáo trong trường học đảm bảo các chỉ tiêu sau đây:

- Ứng dụng, triển khai hiệu quả phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh.

- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn, sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh trong trường học.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường

- Bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ, thuốc, vật tư y tế, bảo đảm đủ điều kiện triển khai hiệu quả **Chương trình** sức khỏe học đường, đáp ứng yêu cầu phòng, chống dịch bệnh theo quy định; trong đó chú trọng mua sắm, sửa chữa bàn ghế phù hợp với các nhóm chiều cao của học sinh, nhất là học sinh khuyết tật; xây mới hoặc sửa chữa, nâng cấp công trình cung cấp nước sạch, nhà vệ sinh và bảo đảm các điều kiện khác về vệ sinh trong trường học đáp ứng yêu cầu chất lượng và vệ sinh theo quy định; bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học,

- Ưu tiên và đẩy mạnh việc hoàn thiện cơ sở vật chất, bố trí trang thiết bị, bảo đảm các điều kiện dạy và học, nâng cao chất lượng công tác sức khỏe học đường.

2. Tăng cường và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

- Bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên chuyên trách hoặc kiêm nhiệm để triển khai **hiệu quả Chương trình** sức khỏe học đường, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường; Thực hiện chế độ, chính sách cho nhân viên trong trường học trực tiếp hoặc gián tiếp triển khai công tác sức khỏe học đường.

- Tập huấn, bồi dưỡng về **Chương trình** sức khỏe học đường.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng, hướng dẫn triển khai các phần mềm quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế, phục vụ triển khai hiệu quả **Chương trình** sức khỏe học đường.

3. Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong trường

- Nghiên cứu, đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục phổ thông mới một cách thiết thực, hiệu quả theo hướng cá thể hóa người học.

- Cải tiến nội dung và hình thức tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, khuyến khích phát triển môn bơi, môn bóng, môn võ... phù hợp với đặc điểm và điều kiện của nhà trường.

- Triển khai hiệu quả hoạt động thể thao trong trường phù hợp với năng khiếu, sở thích, lứa tuổi học sinh với hình thức đa dạng; phát triển Câu lạc bộ thể dục thể thao trường học; tăng cường tổ chức các giải thể thao cấp trường và thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, giám sát, thống kê, báo cáo

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh (*kết nối giữa gia đình và nhà trường*) nhằm kiểm tra, giám sát, hỗ trợ, tư vấn cho học sinh, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh về các vấn đề liên quan đến sức khỏe và kỹ năng tự bảo vệ, chăm sóc sức khỏe.

- Số hóa trong quản lý, sử dụng cơ sở vật chất phục vụ **Chương trình** sức khỏe học đường (trang thiết bị phục vụ chăm sóc sức khỏe học sinh, sân chơi, bãi tập, công trình nước sạch, nhà vệ sinh...).

- Xây dựng, ứng dụng phần mềm, cơ sở dữ liệu để theo dõi, quản lý sức khỏe học sinh, hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học, tình trạng dinh dưỡng học đường để áp dụng liên thông.

5. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục và vận động xã hội

- Xây dựng các chuyên trang, chuyên mục truyền thông về sức khỏe học đường; phổ biến kiến thức trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, phổ biến đến các trường học về chủ trương, chính sách, hướng dẫn đối với sức khỏe học đường và nâng cao sức khỏe cho học sinh.

- Nghiên cứu, xây dựng, phát triển các sản phẩm, tài liệu truyền thông, đa dạng hóa các phương thức truyền thông về sức khỏe học đường phù hợp với từng cấp học.

- Tổ chức các hoạt động dưới nhiều hình thức phong phú như các phong trào, cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe học đường, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trong nhà trường... Tổ chức tập huấn, nâng cao năng lực về các kỹ năng truyền thông, lập kế hoạch cho cán bộ, giáo viên và đội ngũ tuyên truyền viên trong trường .

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh và kết hợp lồng ghép, truyền thông cho cha mẹ thông qua họp phụ huynh, các phương tiện truyền thông của nhà trường về **Chương trình** sức khỏe học đường.

6. Hoàn thiện cơ chế phối hợp

- Bổ sung và hoàn thiện các quy chế phối hợp về giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong nhà trường.

- Xây dựng, hoàn thiện và tăng cường cơ chế phối hợp về hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh; đồng thời, đẩy mạnh huy động các tổ chức, cá nhân và cộng đồng tham gia.

- Tăng cường sự tham gia của các ngành có liên quan, các tổ chức chính trị xã hội và địa phương trong công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra và đánh giá việc triển khai thực hiện.

- Tăng cường cơ chế phối hợp, kết nối giữa trường học và gia đình trong hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa

- Thực hiện lồng ghép các chương trình, đề án liên quan đến chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Tranh thủ sự giúp đỡ của các tổ chức, cá nhân chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ tài chính triển khai thực hiện kế hoạch.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

-Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình; cụ thể hóa các nội dung triển khai trong từng năm học, đảm bảo xác định rõ mục tiêu, giải pháp, phù hợp với thực tế của địa phương và đơn vị nhằm mang lại hiệu quả thiết thực.

- Cân đối kinh phí được giao trong dự toán đầu năm và các nguồn thu hợp pháp khác để triển khai thực hiện.

- Hàng năm tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày **15/10** hàng năm.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

Nơi nhận:

- PGD (báo cáo);
- BGH, GV-NV (t/h)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Đồng Tiến